

Per quanto riguarda la **valutazione delle competenze disciplinari** i docenti delle **Discipline economiche aziendali** individuano la seguente griglia:

DESCRITTORI	LIVELLI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dimostra di saper svolgere in maniera completa i lavori assegnati, approfondisce ed elabora i lavori trattati, sviluppa i temi con ampiezza e proprietà di linguaggio</li> <li>- Elaborazione ricca e curata nei particolari.</li> </ul>	<p>Ottimo (9-10)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dimostra di possedere conoscenze approfondite e procede con sicurezza espositiva e senza errori concettuali; e pratici</li> <li>- Elaborazione sicura e comunicazione significativa.</li> </ul>	<p>Buono (8)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dimostra sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni pur commettendo qualche errore non determinante; a livello espositivo e concettuale</li> <li>- Elaborazione adeguata, comunicazione efficace.</li> </ul>	<p>Discreto (7)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dimostra di aver acquisito gli elementi essenziali e di saper procedere nelle applicazioni degli stessi pur con errori non pregiudicanti;</li> <li>- Elaborazione per lo più, corretta, comunicazione accettabile.</li> </ul>	<p>Sufficiente (6)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dimostra di aver acquisito gli elementi comunicativi minimi in modo parziale e frammentario, e conseguentemente di non saper procedere a corrette applicazioni degli stessi;</li> <li>- Elaborazione mediocre, comunicazione modesta.</li> </ul>	<p>Mediocre (5)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mancata acquisizione degli elementi essenziali e impossibilità di procedere nelle applicazioni;</li> <li>- Gravi errori;</li> <li>- Elaborazione lacunosa, comunicazione inefficace.</li> </ul>	<p>Insufficiente (4)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenza di rare e frammentarie acquisizioni, mancanza di connessioni, impossibilità di procedere nelle applicazioni;</li> <li>- Errori gravi e numerosi;</li> </ul>	<p>Gravemente Insufficiente (2-3)</p>